

به نام خدا

یادگیری از طریق یاران بر مبنای ۱۷ روش نوین تدریس



اساسنامه مرکز آموزش علمی کاربردی:

- موسسه آموزشی پژوهشی و تحقیقاتی
- با هدف ارتقا دانش و ایجاد مهارتهای لازم و تحریک استعدادهای نهفته افراد
- بعنوان دانشگاه نسل سوم، دانشگاه کارآفرین
- روش یاران بر مبنای ۱۷ روش نوین تدریس، الگوبرداری از دانشگاه های موفق جهان مثل تویوتا، سنسایل، وستپوند و...



قبل از شروع ترم

- تحویل cd دروس، تقسیم بندی مطالب و روش یاران، به انتشارات توسط استاد مربوطه
- تهیه cd و مشاهده آن توسط دانشجو قبل از جلسه اول

جلسه اول



جلسه دوم تا چهارم

تکمیل تحقیق مورد
نظر



مشاهده تحقیق توسط
استاد و رفع کاستی
آن



جمع آوری اطلاعات
مربوط به تحقیق
توسط دانشجویان

- به دانشجویان فرصت داده می شود تا جلسه سوم یا چهارم (دو الی سه هفته) تحقیق خود را جمع آوری و به صورت ۷۰ درصد کامل شده با تمرین نسبی با خود به کلاس آورده و آمادگی ارائه آن را به دوستان خود داشته باشند. برابر اشل نمره هر کس که برای آماده نمودن تحقیق در نظر گرفته شود داده خواهد شد.

۱۵ دقیقه اول جلسه پنجم

توضیح

دانشجوی شماره ۱

گوش دادن

دانشجوی شماره ۲

توضیح

دانشجوی شماره ۳

گوش دادن دانشجوی

شماره ۴

توضیح

دانشجوی شماره ۵

گوش دادن

دانشجوی شماره ۶

۱۵ دقیقه دوم جلسه پنجم

گوش دادن دانشجوی
شماره ۱

توضیح

دانشجوی شماره ۲

گوش دادن

دانشجوی شماره ۳

توضیح

دانشجوی شماره ۴

گوش دادن دانشجوی
شماره ۵

توضیح

دانشجوی شماره ۶

در این قسمت اتفاقات جالبی افتاده

الف: مطالب یک فصل را که در یک جلسه استاد می توانست ارائه دهد با مقالات و نوآوری های زیادی در کلاس طرح می شود.

ب: در مدت دو ساعت هر فرد ۴ بار تحقیق خود را ارائه داده یعنی ۴ شنونده داشته = ۸

در مدت دو ساعت هر فرد ۴ تحقیق را شنیده یعنی ۴ گوینده داشته = ۸
(هر فرد ۴ بار ارائه داده و ۴ فصل شنیده با نهایت تمرکز حتی بیشتر از کلاس)

$$۸ + ۸ = ۱۶$$

برای جلسه اول ۱۶ ساعت بهره وری کمی آموزشی حاصل خواهد شد. ۲ ساعت به ۱۶ تبدیل شده است، حالا ۳۲ ساعت میشود ۲۵۶ ساعت $۳۲ * ۱۶ / ۲ = ۲۵۶$

از نظر کیفی در جلسه اول ۲ به ۱۶ تبدیل شده یعنی ۲۴

جلسه دوم دانشجو با اطلاعات علمی بیشتری به ارائه تحقیق خود میپردازد و ماهیت آموزشی دانشجو به توان ۴

پژوهش محوری



میرسد. میلیاردها فرایند آموزشی در مغز دانشجویان

جلسه اول

۲۴

و

جلسه دوم

$(۲۴)^۴$

و

به عبارتی از نظر رشد کیفی : جلسه سوم

$((۲۴)^۴)^۴ = ۸۴۱ / ۰۰۰ / ۰۰۰ / ۰۰۰$

فاکتورهای ارزیابی استاد در جلسات (مدیریت سیاله)



فواید این روش



